



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

DATA: SEGUNDA-FERA 03/05

BOM DIA SEGUNDA-FEIRA!! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE AS CORES ATRAVÉS DE LINDAS HISTÓRIAS, POEMAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS E MUITA DIVERSÃO!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. • LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.



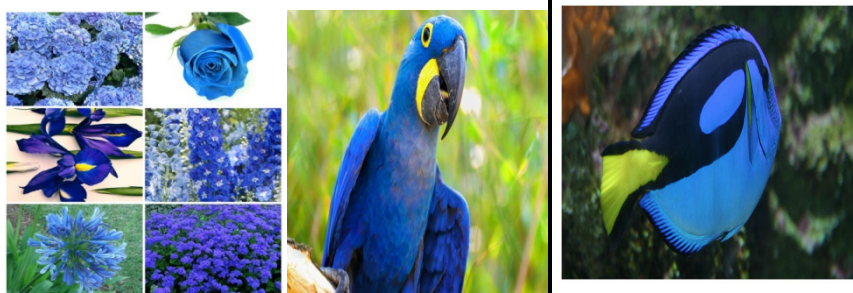
ROLÂNDIA

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

- VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA APRECIANDO UMA BELA HISTÓRIA CHAMADA “AZULETA, A BORBOLETA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=sr6FGLQ8del>

- VOCÊS JÁ DESCOBRIRAM QUE AZULETA É UMA BORBOLETA TODA AZUL. ENTÃO AGORA VAMOS OBSERVAR OUTRAS IMAGENS DE OBJETOS, ANIMAIS E PAISAGENS COM A MESMA COR DA AZULETA.



- OLHA QUANTAS COISAS LINDAS EXISTEM NA COR AZUL, NÃO É MESMO? ENTÃO AGORA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE OBSERVAÇÃO E ATENÇÃO.
- VOCÊS IRÃO ASSISTIR AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM DIVERSAS IMAGENS DE DIFERENTES CORES. TODA VEZ QUE APARECER UMA IMAGEM DA COR AZUL VOCÊS DEVEM BATER DUAS PALMAS. VAMOS TENTAR?
- AGORA QUE JÁ FIXAMOS BEM A COR AZUL, VAMOS REGISTRAR A BELA BORBOLETA AZULETA COM O CARIMBO DAS NOSSAS MÃOZINHAS.
- PASSE TINTA GUACHE AZUL NAS DUAS MÃOS E CARIMBE-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA. DEPOIS É SÓ PINTAR COMPLETAR A AZULETA COM O DESENHO DAS SUAS ANTENINHAS E PINTAR SUAS AMIGAS FLORES BEM COLORIDAS.
- CASO NÃO TENHA A TINTA, VOCÊS PODEM FAZER O CONTORNO DAS MÃOS NO PAPEL AZUL OU NO SULFITE E DEPOIS PINTAR COM GIZ DE CERA.



ROLÂNDIA

	 <p>➤ FINALIZANDO VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA MUSICAL MUITO DIVERTIDA DA BORBOLETA PREGUIÇOSA. É SÓ ASSISTIR AO VÍDEO IMITANDO OS MOVIMENTOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0KolmvdfeXY</p> <p><i>“BORBOLETA PREGUIÇOSA QUE NÃO BATE SUAS ASAS DEU UM TROPEÇÃO E CAIU NO CHÃO TÁ COM A ASA MACHUCADA!”</i></p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CARIMBANDO AS MÃOS COM TINTA AZUL PARA REPRESENTAR A AZULETA E PINTANDO AS FLORES COM CORES VARIADAS.



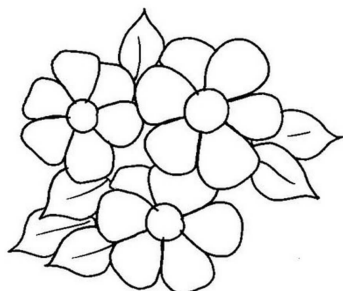
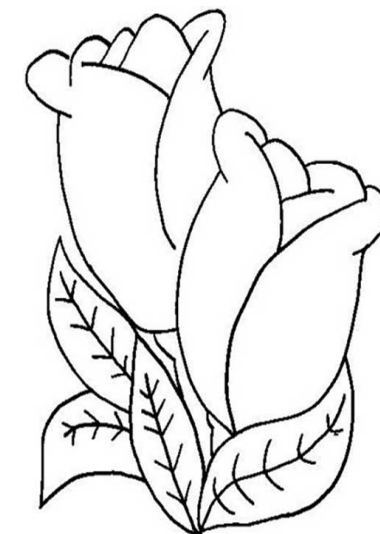
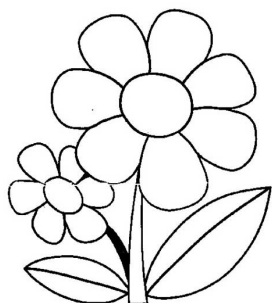
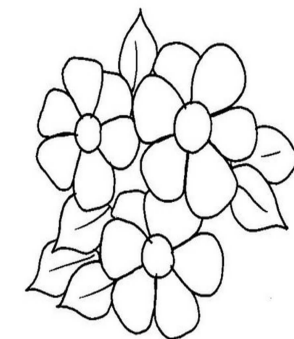
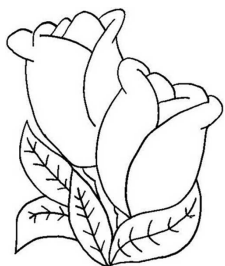
PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CARIMBE AS DUAS MÃOZINHAS COM TINTA GUACHE PARA FORMAR A AZULETA, A BORBOLETA.
DEPOIS PINTE AS FLORES COM CORES DIVERSAS (COM TINTA OU GIZ DE CERA).**



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



BOM DIA FAMÍLIA!! NESTA TERÇA-FEIRA VAMOS NOS DIVERTIR COM A MÚSICA E A BRINCADEIRA DO ELEFANTINHO COLORIDO. CONFIRAM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SENSações, EMOções E PERCEPções • CLASSIFICAção.
-----------------------------	---

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAções DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAções E TRANSFORMAções.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • USAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS PARA SELECIONÁ-LOS SEGUINDO SUAS INTENções.
--	--

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR MUITAS CORES COM A BRINCADEIRA “ELEFANTINHO COLORIDO”. ➤ MAS ANTES DE BRINCAR VAMOS OUVIR A MÚSICA DO ELEFANTINHO COLORIDO DO GRUPO ELEFANTINHO BONITINHO PARA VISUALIZARMOS AS CORES. APRECIEM! <p>https://www.youtube.com/watch?v=zcda7varct0</p> <p>ELEFANTINHO COLORIDO (ELEFANTINHO BONITINHO).</p> <p><i>“TUM, TUM, TUM, QUEM BATE AI? (5X)</i></p> <p><i>QUEM É?</i></p> <p><i>SOU EU MINHA MÃEZINHA O PINTOR ELEFANTINHO.</i></p> <p><i>SOU EU O SEU FILHINHO O PINTOR ELEFANTINHO.</i></p> <p><i>PODE ENTRAR E SE SENTAR (2X).</i></p> <p><i>CONFORME AS PINTURAS NÓS IREMOS CONVERSAR.</i></p>
---	---



ROLÂNDIA

ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR? AMARELO
NA COZINHA QUERO UM PÉ DE BANANEIRA
SÓ PARA ALEGRAR O CORAÇÃO DA COZINHEIRA
ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR? VERMELHO
NA VARANDA QUERO FRUTAS VERMELHINHAS
SÓ PARA ALEGRAR O CORAÇÃO DA MAMÃEZINHA
ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR? AZUL
LÁ NO PORTÃO QUERO UM GRANDE CACHORRÃO
SÓ PARA ESPANTAR A CARA FEIA DO LADRÃO
ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR? VERDE
ELEFANTINHO O QUE EU QUERIA
É QUE VOCÊ PINTASSE UM POUQUINHO DE ALEGRIA
TUM, TUM, TUM, QUEM BATE AI? TIM, TIM.

- AGORA VAMOS PARA NOSSA BRINCADEIRA DO ELEFANTINHO COLORIDO.
- O ADULTO IRÁ DIZER “ELEFANTINHO COLORIDO” E A CRIANÇA RESPONDE “QUE COR?”. ASSIM O ADULTO ESCOLHE UMA COR E A CRIANÇA DEVE SAIR EM BUSCA DE ALGO COM ESSA COR.
- ENQUANTO A CRIANÇA PROCURA O OBJETO COM A COR ESTIPULADA O ADULTO PODE CONTAR ATÉ DEZ. CASO A CRIANÇA NÃO ENCONTRE NADA DURANTE ESTE TEMPO DEVE PAGAR UMA PRENDA. (IMITAR ANIMAIS, PULAR EM UM PÉ SÓ, ETC).
- DEPOIS VOCÊS PODEM DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER A COR PARA O ADULTO PROCURAR. SEGUE O VÍDEO DA BRINCADEIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=1kS2O284Aik>

❖ BOA DIVERSÃO!!

- E PARA FINALIZAR SEGUE UMA DICA DE DOBRADURA DE ELEFANTINHO. O ADULTO PODE CONFECCIONAR A DOBRADURA EM UM PAPEL COLORIDO E DEPOIS COLAR EM UM PALITO DE SORVETE PARA A CRIANÇA BRINCAR.








ROLÂNDIA	<p style="text-align: center;">ELEFANTE</p> <p>CABEÇA</p> <p>dobrar para trás</p> <p>visão do outro lado</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: QUARTA-FEIRA 04/05

OLÁ PESSOAL! NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE UM ANIMAL QUE POSSUI UMA GRANDE QUANTIDADE DE PERNAS ARTICULADAS. VOCÊ SABE QUE ANIMAL É ESSE? ENTÃO VENHAM DESCOBRIR!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>

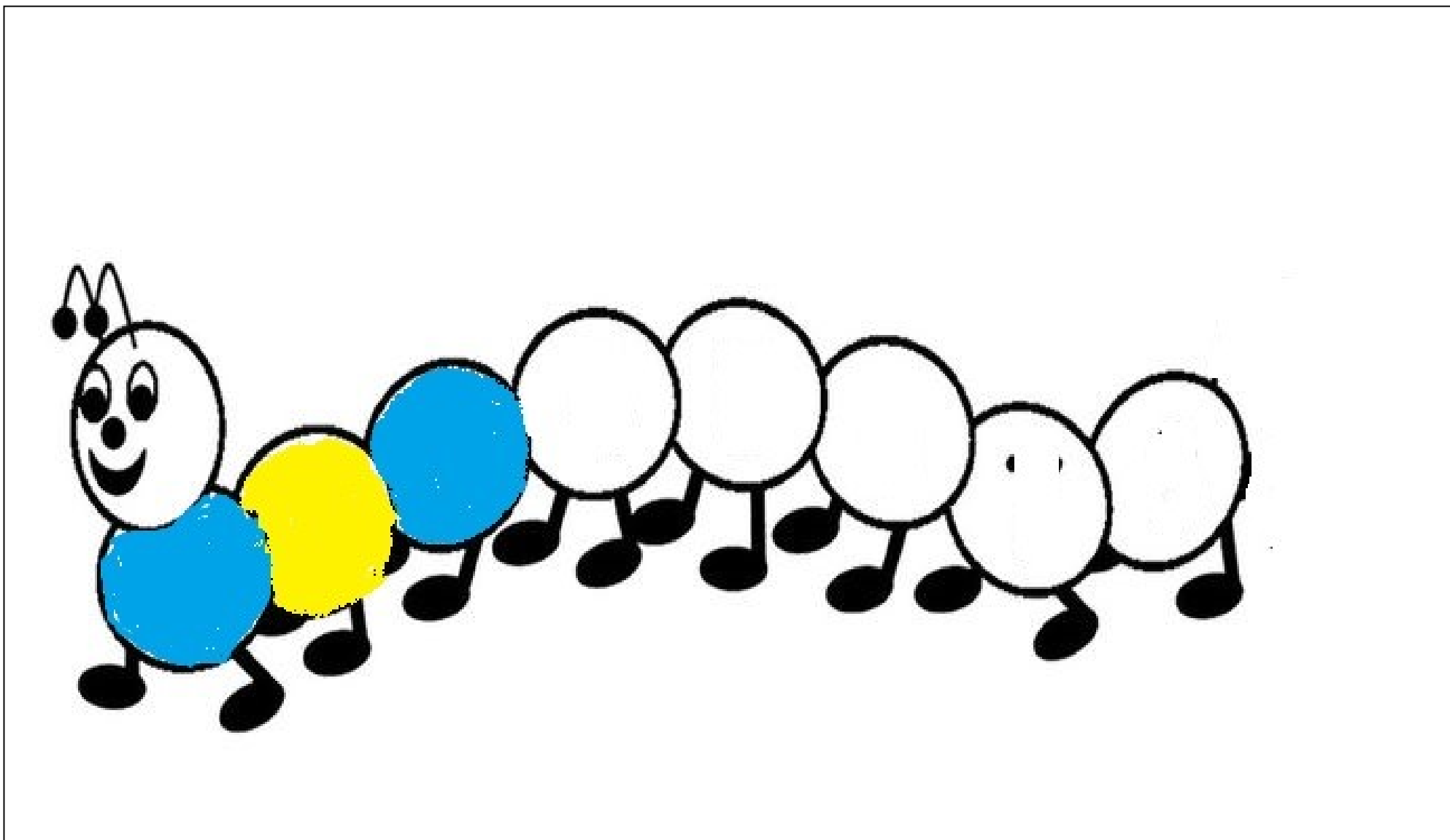
ROLÂNDIA	TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS APRECIAR O POEMA “A CENTOPEIA” DE MARINA COLASANTI. https://www.youtube.com/watch?v=bio5f_q6a2m<div data-bbox="831 568 1310 969" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">A CENTOPEIA</p><p>QUEM FOI QUE PRIMEIRO TEVE A IDEIA DE CONTAR UM POR UM OS PÉS DA CENTOPEIA?</p><p>SE UMA PATA VOCÊ ARRANCA SERÁ QUE A BICHINHA MANCA?</p><p>E RESPONDA ANTES QUE EU ESQUEÇA SE EXISTE O BICHO DE CEM PÉS SERÁ QUE EXISTE ALGUM DE CEM CABEÇAS?</p><p style="text-align: right;"><small>AUTORA: MARINA COLASANTI</small></p></div>➤ E VOCÊS JÁ VIRAM UMA CENTOPEIA DE VERDADE? POIS ELAS REALMENTE POSSUEM MUITOS PARES DE PERNAS E GERALMENTE TÊM COLORAÇÃO MARROM, MAS PODEM APRESENTAR UMA AMPLA VARIEDADE DE CORES. VEJA ALGUMAS IMAGENS:<div data-bbox="564 1189 1342 1391" style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>➤ NORMALMENTE ELAS SÃO ENCONTRADAS EM LOCAIS ESCUROS E ÚMIDOS, EMBAIXO DE PEDRAS, TRONCOS, CASCAS DE ÁRVORES, GERALMENTE AQUELAS QUE ESTÃO EM PROCESSO DE APODRECIMENTO, ENTULHO DE LIXO E NAS REDES DE ESGOTO.➤ AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUCO SOBRE AS CENTOPEIAS VAMOS COMPLETAR A NOSSA CENTOPEIA ATRAVÉS DE SERIAÇÃO DAS CORES.➤ PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA E OBSERVE A ORDEM DAS CORES PINTADAS NO CORPINHO DA CENTOPEIA, AZUL E AMARELA, E ASSIM COMPLETE A PINTURA SEGUINDO A SEQUÊNCIA.<div data-bbox="1177 1899 1461 1973" style="text-align: right;"></div>



<p>ROLÂNDIA</p>	<p>➤ E PARA BRINCAR QUE TAL CONSTRUIR SUA PRÓPRIA CENTOPEIA UTILIZANDO UM PEDAÇO DA CAIXA DE OVO. VEJA NA IMAGEM COMO É SIMPLES:</p>  <p>❖ CAPRICHEM E BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTANDO A CENTOPEIA SEGUINDO UMA SERIAÇÃO COM AS CORES AZUL E AMARELO.</p>



PINTE A CENTOPEIA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES.





DATA: QUINTA-FEIRA 06/05

ÓTIMA QUINTA-FEIRA A TODOS! HOJE VAMOS CONTINUAR MERGULHANDO NO MUNDO DAS CORES E PARA ISSO VAMOS APRECIAR OS MUITOS ALIMENTOS COLORIDOS QUE EXISTEM.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM ORAL. • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AS CORES REALMENTE ESTÃO EM TUDO O QUE VEMOS. NAS PAISAGENS, OBJETOS, NAS PESSOAS E NOS ANIMAIS. E NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DAS CORES DOS ALIMENTOS, PRINCIPALMENTE AS FRUTAS QUE GERALMENTE POSSUEM UMA COR BEM FORTE. ➤ ENTÃO VAMOS APROVEITAR E APRECIAR UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE AS CORES DAS FRUTAS. https://www.youtube.com/watch?v=mhnblllofue ➤ VIRAM QUANTAS CORES APARECEM NO VÍDEO? ENTÃO AGORA VAMOS EXPLORAR AS CORES AÍ DA SUA CASA. ➤ COM A AJUDA DO ADULTO PEGUE AS FRUTAS OU LEGUMES E COLOQUE-OS LADO A LADO. ➤ PEÇA PARA A CRIANÇA ORALIZAR A COR DE CADA ALIMENTO E CASO ELA AINDA NÃO RECONHEÇA AS CORES VOCÊ DEVE IR APONTANDO E ORALIZANDO CADA UMA, PEDINDO PARA ELA REPETIR EM SEGUIDA. ➤ DEPOIS SEPRE OS ALIMENTOS EM GRUPOS DE ACORDO



ROLÂNDIA

COM SUA COR.



- AGORA QUE JÁ RECONHECERAM AS CORES E MANUSEARAM OS ALIMENTOS VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA.
- NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO OBSERVAR AS FRUTAS COLORIDAS: MAÇA, PÊRA, BANANA E ABACAXI E DEVERÃO ENCONTRAR SUAS RESPECTIVAS SOMBRA. DEPOIS QUE ENCONTRAREM PASSE O DEDINHO NA TINTA PARA LIGÁ-LAS.



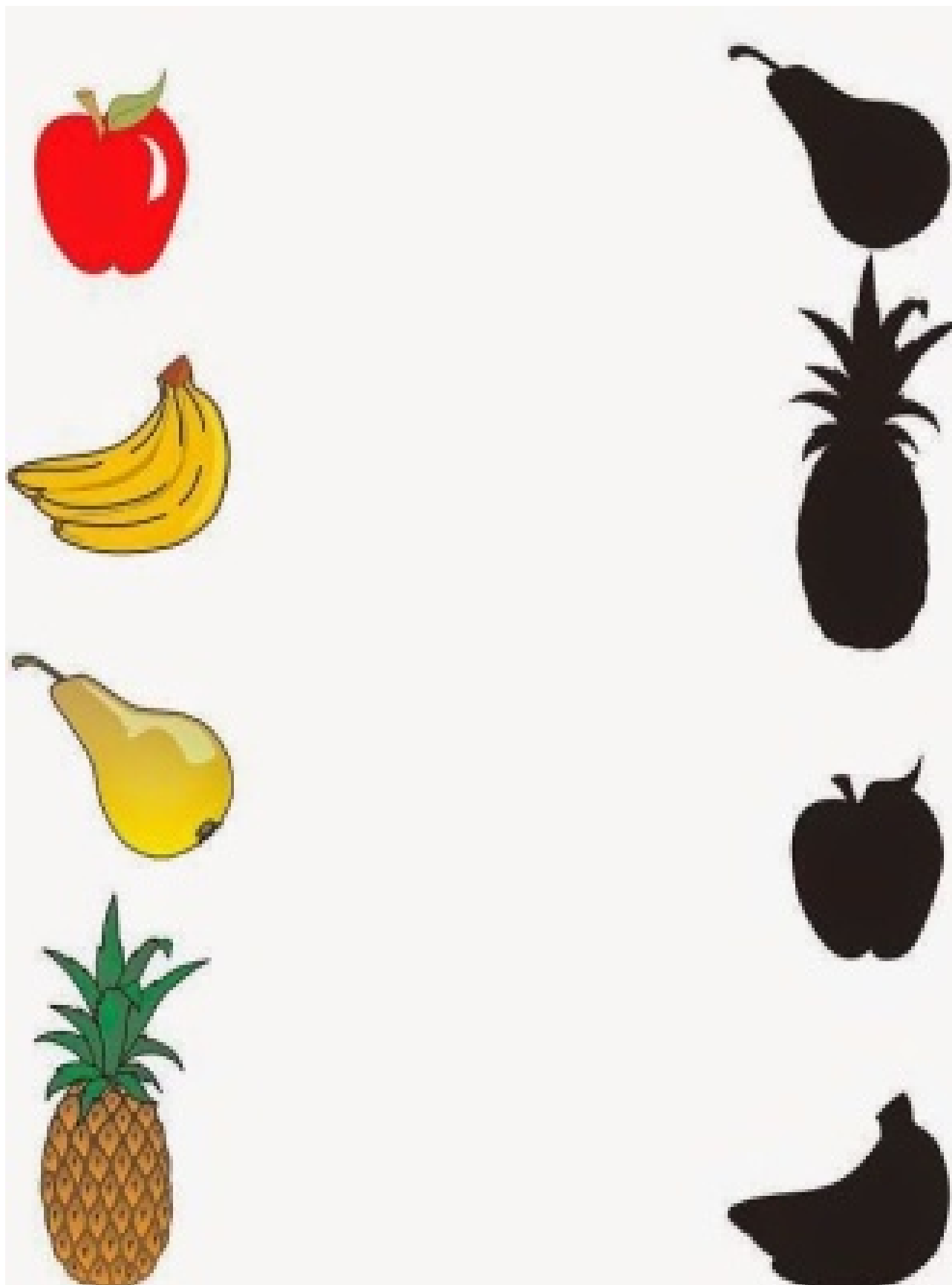
- FINALIZANDO VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA “ANA E AS FRUTAS”.
<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA>
❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MOLHANDO O DEDINHO NA TINTA E LIGANDO CADA FRUTA A SUA SOMBRA.



PASSE O DEDINHO NA TINTA E LIGUE CADA FRUTA A SUA SOMBRA.





DATA: SEXTA-FEIRA 07/05

CHEGOU A SEXTA-FEIRA E HOJE NOSSA AULA ESTÁ ESPECIAL. VAMOS CANTAR BRINCAR E OUVIR UM POEMA LINDO PARA HOMENAGEAR A PESSOA QUE CUIDA DA GENTE COM MUITA DEDICAÇÃO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM ORAL. • SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE NOSSA AULA ESTÁ REPLETA DE CARINHO, DEDICADA A TODAS AS MAMÃES OU A PESSOA QUE CUMPRE ESTE PAPEL COM MUITO AMOR. E VAMOS CANTAR!! (OUÇAM O ÁUDIO DA PROFESSORA)</p> <p>MAMÃE DO CORAÇÃO – KÁTIA PECAND <i>“ MAMÃE DA BARRIGA OU MAMÃE DO CORAÇÃO MAMÃE QUE É A VOVÓ OU AS VEZES O PAIZÃO MAMÃE QUE É ESCOLHIDA MAMÃE DA MINHA VIDA...”</i></p>



	<p>COM EMOÇÃO TE TRAGO NO MEU CORAÇÃO.” (2X)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA VAMOS APRENDER UMA CANTIGA CHAMADA “CORAÇÃO”. ➤ PARA ESTA CANTIGA VOCÊS IRÃO UTILIZAR UM CORAÇÃO CORTADO AO MEIO (FAÇAM UM CORAÇÃO DE PAPEL OU PAPELÃO) UMA PARTE FICA COM A CRIANÇA E A OUTRA COM O ADULTO. ➤ ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA APRENDER A CANTIGA E DEPOIS É A VEZ DE VOCÊS CANTAREM E ENCENAREM. <p>CORAÇÃO – KATIA PECAND</p> <p>“MEU CORAÇÃO BATE BATE BATE ENCONTRA COM O SEU SEU CORAÇÃO BATE BATE BATE ENCONTRA COM O MEU TROQUE O SEU CORAÇÃO COM O MEU TROQUE O MEU CORAÇÃO COM O SEU POIS SOMOS UM SÓ CORAÇÃO NA MESMA EMOÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APROVEITE PARA ABRAÇAR BASTANTE ESTA PESSOA ESPECIAL E DEPOIS VOCÊS PODEM ESCOLHER A BRINCADEIRA PREFERIDA DE VOCÊS PARA SE DIVERTIREM. SEGUEM ALGUMAS DICAS: <ul style="list-style-type: none"> • MÍMICA DOS ANIMAIS; • MORTO VIVO; • CASINHA OU CABANA; • LER UM LIVRO; • PREPARAR UMA RECEITA; • PEGA-PEGA; • ESCONDE-ESCONDE; ➤ E AGORA PARA RELAXAR VAMOS APRECIAR UM BELO POEMA CHAMADO “MÃE COLORIDA”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=nVwl75oXa1E</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	